



---

# Konceptcja pracy Szkoły Mistrzostwa Sportowego Radzionków

---

Niepublicznej Szkoły  
Podstawowej

---

na lata 2017 – 2022  
(rok szkolny 2017/2018)

---

## **PODSTAWA PRAWNA**

Podstawa prawna Koncepcji pracy Szkoły Mistrzostwa Sportowego Radzionków, Niepublicznej Szkoły Podstawowej:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59);
- Rozporządzenie MEN z dnia 24 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356);
- Konwencja o prawach dziecka (Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991);
- Statut Szkoły Mistrzostwa Sportowego Radzionków, Niepublicznej Szkoły Podstawowej;
- Program profilaktyczno-wychowawczy Szkoły Mistrzostwa Sportowego, Niepublicznej Szkoły Podstawowej.

## CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Szkoła Mistrzostwa Sportowego Radzionków, Niepubliczna Szkoła Podstawowa jest placówką, która powstała w 2017 r. Swą siedzibę ma przy ulicy Knosały 113, a jej organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Szkoła Mistrzostwa Sportowego Radzionków.

Miejsce założenia szkoły jest nieprzypadkowe. Placówka, za swoją siedzibę obrała Radzionków - miasto z wieloletnią tradycją sportową, nazywane także *Miastem ludzi z pasją*. Ta pasja właśnie stała się powodem założenia szkoły, w której zamiłowanie do sportu, poświęcenie oraz wytrwałość stały się podwalinami koncepcji owej placówki...

Na dzień dzisiejszy, Szkoła kształci uczniów w zakresie II etapu edukacji, a jej główną, wiodącą dyscypliną sportową jest **piłka nożna**. Placówka o tym charakterze jest jedyną szkołą tego typu w okolicy, co dodatkowo wskazuje na jej wyjątkowy charakter i żywe zainteresowanie dzieci i młodzieży sportem, a w dobie dzisiejszej cyfryzacji jest to nie lada wyczyn.

Szkoła jest więc miejscem kształcącym młodzież o silnym charakterze, ucząca postępowania *fair play* zarówno w sporcie, jak i w życiu, pokazująca, że sukces można osiągnąć jedynie ciężką pracą i wysiłkiem... Niech więc mottem tej koncepcji będą słowa jednego z najsłynniejszych brazylijskich piłkarzy – Pelégo:

*„Sukces, to nie przypadek.  
To ciężka praca, wytrwałość, nauka, analiza, poświęcenie,  
a przede wszystkim miłość do tego co robisz.”*

Pelé

## **MISJA PLACÓWKI**

Misja Szkoły Mistrzostwa Sportowego Radzionków, Niepublicznej Szkoły Podstawowej:

- Stwarzanie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez harmonijne łączenie nauki ze sportem;
- Wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności zawarte w nowej Podstawie Programowej;
- Rozpoznawanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień uczniów;
- Stałe wspomaganie rodziców w procesie wychowania dzieci – młodych sportowców;
- Przygotowanie uczniów do świadomego życia w społeczeństwie;
- Prowadzenie działań mających na celu przygotowanie uczniów do kolejnych etapów edukacji;
- Wychowanie świadomego, wrażliwego, kulturalnego i inteligentnego człowieka, który ma szansę osiągnąć sukces w sporcie i życiu rodzinnym;
- Stałe poszerzanie i praca nad nowoczesną bazą sportową i dydaktyczną.

## **WIZJA PLACÓWKI**

Szkoła Mistrzostwa Sportowego Radzionków, ma być miejscem skupiającym dzieci i młodzież mającą ogromne zamiłowanie i pasję do sportu. Pomóc w tym ma wykwalifikowana kadra trenerska i pedagogiczna, która posiada wysokie kwalifikacje zawodowe, a w swojej pracy posługuje się nowoczesnymi metodami. Jako miejsce bezpieczne, przyjazne i nowoczesne ma kształtować osobowość uczniów i przygotowywać ich do samodzielnego życia w społeczeństwie. Dzięki nieustannej współpracy uczniów ze sobą – zarówno w klasie lekcyjnej, jak i na boisku sportowym, w młodych piłkarzach wykształcona zostanie empatia i umiejętność odróżniania dobra od zła. Poznają swoje mocne i słabe strony, co jest niezwykle istotne w pracy nad sobą jako sportowcem i człowiekiem. Stała współpraca z rodzicami pozwoli na budowanie właściwego systemu wartości u uczniów i pozwoli na wspólne wychowanie dzieci w partnerstwie i zaufaniu. Stałe poszerzana baza sportowa i oferta edukacyjna pozwoli zapewnić nowoczesne warunki nauki i da możliwość wszechstronnego rozwoju dzieci w salach lekcyjnych i na obiektach sportowych.

**MODEL ABSOLWENTA**  
**SZKOŁY MISTRZOSTWA SPORTOWEGO RADZIONKÓW**  
**NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**



**PRIORYTETY**  
**SZKOŁY MISTRZOSTWA SPORTOWEGO RADZIONKÓW**  
**NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**NA LATA 2017 – 2022**

Szkoła Mistrzostwa Sportowego Radzionków, jako placówka całkowicie nowa, ma do spełnienia bardzo wiele zadań i stawia sobie ambitne cele. Ponadto, olbrzymie są wobec niej oczekiwania ze strony rodziców oraz uczniów. Dlatego, wzięwszy pod uwagę misję szkoły, jej wizję oraz model absolwenta, należy wyznaczyć podstawowe kierunki rozwoju placówki na pierwsze lata jej działalności.

Jako miejsce o sportowym charakterze, musi być przede wszystkim bezpieczne, tak by przebywający w niej młodzi sportowcy czuli wsparcie i mieli możliwość wszechstronnego, harmonijnego rozwoju. Niezwykle istotna będzie też działalność dydaktyczna i wychowawcza dostosowana do nowego typu szkolnictwa. Wszystko to odbywać musi się w dobrze zarządzanym i zorganizowanym miejscu przy współpracy z rodzicami uczniów i środowiskiem lokalnym.

**Dlatego też, niniejsza koncepcja skupiać się będzie na kilku obszarach:**

- ☉ **I. Zarządzanie placówką i jej organizacja.**
- ☉ **II. Działalność wychowawcza i sportowa Szkoły Mistrzostwa Sportowego Radzionków.**
- ☉ **III. Działalność dydaktyczna Szkoły Mistrzostwa Sportowego Radzionków.**
- ☉ **IV. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.**

## I. Zarządzanie placówką i jej organizacją

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>funkcjonowanie Szkoły zgodnie z jej statutem oraz prawem oświatowym</b>	aktualizowanie dokumentów wewnątrzszkolnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa	cały rok	Dyrektor, nauczyciele zebrani w zespołach zadaniowych
	zapewnianie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• na stronie internetowej placówki;</li> </ul>	cały rok	osoba odpowiedzialna za stronę internetową szkoły, nauczyciele szkoły
	tworzenie, ewaluacja i modyfikacja obowiązujących w szkole programów i regulaminów: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Programu Profilaktyczno-wychowawczego</i></li> <li>• <i>WSO</i></li> <li>• <i>Regulaminu Samorządu Uczniowskiego</i></li> </ul>	cały rok	Dyrektor, nauczyciele w zespołach zadaniowych, Samorząd Uczniowski
	praca w zespołach zadaniowych i przedmiotowych w celu rozwiązywania problemów oraz podnoszenia jakości pracy placówki	cały rok	nauczyciele zebrani w zespołach przedmiotowych i zadaniowych
	sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (w tym ewaluacja wewnętrzna – wynikające z niej wnioski i zalecenia)	cały rok	Dyrektor, zespół ds. ewaluacji wewnętrznej
	<b>kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym</b>	tworzenie w placówce warunków do rozwoju nauczycieli	cały rok
<b>oferta sportowa szkoły</b>	poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły o nowe dyscypliny sportowe w placówce	cały rok	Dyrektor

<b>poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły</b>	remont kolejnych sal do celów edukacyjnych na I piętrze	lata 2017 - 2022	Dyrektor
	Stworzenie zaplecza socjalnego	lata 2017 - 2022	Dyrektor
	Stworzenie szatni i sanitariatów na parterze budynku, jako bazy dla zaplecza sportowego	lata 2017 - 2022	Dyrektor
	Budowa piłkarskiego obiektu sportowego	lata 2017 - 2022	Dyrektor
	wprowadzenie dziennika elektronicznego	lata 2017 - 2022	Dyrektor
	Internet oraz komputer w każdej z klas	lata 2017 - 2022	Dyrektor
	zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu biurowego	lata 2017 - 2022	Dyrektor, nauczyciele szkoły
	poszukiwanie sponsorów	lata 2017 - 2022	Dyrektor, nauczyciele szkoły
<b>pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych</b>	pozyskanie środków na doposażenie i modernizację szkoły	cały rok	Dyrektor



## II. Działalność wychowawcza i sportowa

### Szkoły Mistrzostwa Sportowego Radzionków

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>budowanie pozytywnego klimatu/obrazu Szkoły</b>	budowanie prawidłowych relacji pomiędzy nauczycielami, uczniami, rodzicami – przestrzeganie regulaminów i statutów obowiązujących w placówce	cały rok	Dyrektor, nauczyciele szkoły, pedagog szkolny
	prowadzenie szeregu działań mających na celu integrację uczniów, nauczycieli, rodziców poprzez organizację uroczystości (również tych o charakterze patriotycznym), wycieczek klasowych, wycieczek szkolnych, imprez szkolnych, imprez sportowych, pikników itp.	cały rok	Dyrektor, nauczyciele szkoły
	kultywowanie tradycji i przekazywanie ich kolejnym pokoleniom (organizacja uroczystości rocznicowych, ważnych i ciekawych uroczystości szkolnych)	cały rok	Dyrektor, nauczyciele szkoły
<b>kształtowanie postaw zgodnych ze społecznymi normami</b>	umożliwienie udziału uczniom w różnych wydarzeniach kulturalnych i sportowych odbywających się na terenie miasta i poza nim	cały rok	Dyrektor, nauczyciele szkoły, wychowawcy klas, trenerzy
	propagowanie działalności sportowej	cały rok	Dyrektor, nauczyciele szkoły, Samorząd Uczniowski, trenerzy
	stałe diagnozowanie zachowań uczniów, dbanie o kulturalny i właściwy sposób zachowania w określonych sytuacjach (apele, pogadanki)	cały rok	Dyrektor, wychowawcy klas, pedagog szkolny, trenerzy
<b>bezpieczeństwo uczniów</b>	realizowanie zadań zgodnie z <i>Programem Profilaktyczno-wychowawczym Szkoły</i>	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny

	<p>zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• systematyczne przeprowadzanie próbnej ewakuacji w Szkole;</li> <li>• pogadanki na temat właściwego zachowania się podczas lekcji, podczas przerw oraz podczas przechodzenia na obiekty sportowe;</li> <li>• stworzenie <i>Regulaminu Ucznia</i>;</li> <li>• sprawdzenie sprzętów szkolnych oraz pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa (szkoła);</li> </ul>	cały rok	Dyrektor, osoba odpowiedzialna w placówce za BHP, wychowawcy klas, trenerzy
	zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach (szkolenia i kursy BHP dla nauczycieli i trenerów)	cały rok	Dyrektor, trenerzy
	współpraca z organizacjami wspierającymi placówkę w działaniach wychowawczych (Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, Ochotniczą Strażą Pożarną, itp.)	cały rok	pedagog szkolny
<b>prorowadzenie akcji prozdrowotnych i prosportowych</b>	akcje propagujące zdrowy styl życia, kulturę fizyczną i sport	cały rok	pedagog szkolny, nauczyciele Szkoły, trenerzy
	profilaktyka uzależnień – szczególnie akcje antydopalaczowe i antytytoniowe	cały rok	pedagog szkolny
	działania wynikające z aktualnych potrzeb wychowawczych placówki	cały rok	nauczyciele szkoły

### III. Działalność dydaktyczna

#### Szkoły Mistrzostwa Sportowego Radzionków

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
diagnoza osiągnięć uczniów	przeprowadzanie wewnętrznych badań wyników osiągnięć uczniowskich (w tym próbnych egzaminów po klasie VIII)	koniec roku szkolnego	nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas
nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów	analiza uczniowskich osiągnięć, formułowanie i wdrażanie wniosków	cały rok	nauczyciele szkoły, pedagog szkolny
	motywowanie, zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	cały rok	nauczyciele szkoły
aktywność uczniów	realizowanie kół zainteresowań zgodnie ze zgłaszanymi przez uczniów i rodziców propozycjami	cały rok	nauczyciele szkoły
	wprowadzanie aktywizujących metod nauczania	cały rok	nauczyciele szkoły
oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej i jest elastyczna wobec zmian zachodzących w oświacie	stałe modyfikowanie oferty edukacyjnej placówki, rzetelne realizowanie podstawy programowej zgodnie z obowiązującymi przepisami <i>Prawa oświatowego</i>	cały rok	nauczyciele szkoły

#### IV. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<b>aktywne uczestnictwo rodziców w życiu placówki</b>	pobudzenie aktywności rodziców poprzez ich udział w uroczystościach szkolnych, meczach, wydarzeniach sportowych, wprowadzenie zwyczaju wyróżniania najbardziej aktywnych rodziców na koniec roku szkolnego	cały rok, zakończenie roku szkolnego	wychowawcy klas, trenerzy
	przedstawianie rodzicom osiągnięć uczniów i relacjonowanie najważniejszych w danym roku szkolnym wydarzeń i uroczystości	pierwsza wywiadówka szkolna	Dyrektor, wychowawcy klas. trenerzy
<b>współpraca ze środowiskiem lokalnym, władzami samorządowymi</b>	czynny udział w uroczystościach, przedstawieniach, imprezach, konkursach, zawodach sportowych odbywających się na terenie miasta	cały rok	Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, trenerzy
	włączanie się w różnego typu akcje społeczne, które mają miejsce na terenie miasta	cały rok	Dyrektor, Samorząd Uczniowski
	współpraca z parafią, instytucjami znajdującymi się na terenie miasta, klubami sportowymi	cały rok	Dyrektor, pedagog szkolny, trenerzy
<b>promowanie wartości edukacji</b>	organizowanie dni otwartych w szkole	kwiecień	Dyrektor, nauczyciele szkoły
	publikacje informacji o placówce w lokalnych gazetach, w lokalnych mediach, na stronie internetowej, facebooku, tablicach informacyjnych	cały rok	Dyrektor, opiekun strony internetowej, nauczyciele szkoły

**ANALIZOWANIE I MODYFIKACJA KONCEPCJI PRACY**  
**SZKOŁY MISTRZOSTWA SPORTOWEGO RADZIONKÓW,**  
**NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**NA LATA 2017 - 2022**

Przedstawiona powyżej Koncepcja Pracy Szkoły Mistrzostwa Sportowego Radzionków, powinna podlegać analizie i modyfikacji po każdym roku szkolnym. Osobą odpowiedzialną za dokonywanie zmian jest Dyrektor placówki, który współpracując z Radą Pedagogiczną oraz konsultując zmiany z Samorządem Uczniowskim wprowadza modyfikacje.

Proces modyfikacji koncepcji powinien przebiegać etapowo:

- **ETAP I** – analiza obecnej koncepcji pracy szkoły, której dokonuje Rada Pedagogiczna - wskazanie punktów, które już zostały zrealizowane, wskazanie elementów, które powinny do koncepcji zostać dodane, zmienione (np. ze względu na potrzeby uczniów lub oczekiwania rodziców, wnioski z ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej).
- **ETAP II** – zebranie zespołu ds. koncepcji z Samorządem Uczniowskim – analiza obecnie obowiązującej koncepcji, przedstawienie proponowanych zmian, wypracowanie wniosków oraz oczekiwań ze strony uczniów.
- **ETAP III** – po wszystkich konsultacjach, zespół ds. koncepcji wypracowuje i spisuje wnioski, które przedstawia Dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej. Wszystkie zmiany zatwierdzone zostają uchwałą Rady Pedagogicznej.
- **ETAP IV** – przedstawienie zmodyfikowanej koncepcji Rodzicom, publikacja koncepcji z modyfikacjami na stronie internetowej szkoły.