

# **WEWNĄTRZSZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ MISTRZOSTWA SPORTOWEGO RADZIONKÓW**



# **Wewnątrzszkolny program doradztwa zawodowego**

## **Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego Radzionków**

### **rok szkolny 2023/2024**

(Na podstawie: *Rozporządzenia MEN z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego*)

#### **I Charakterystyka programu**

Szkolny Program Doradztwa Zawodowego realizowany jest w Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego Radzionków.

Działania z zakresu doradztwa zawodowego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej oraz w klasach I-IV liceum ogólnokształcącego realizowane są przez wszystkich członków rady pedagogicznej: dyrektora, wychowawców, nauczycieli, wychowawców świetlicy szkolnej, pedagoga szkolnego.

Zakresy działań z obszaru doradztwa

- poznanie siebie
- zainteresowania
- sposób spędzania wolnego czasu, hobby, umiejętności.
- kim chcę zostać w przyszłości
- zawody
- zawody w moim najbliższym otoczeniu

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej oraz klas I-IV liceum ogólnokształcącego jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Działania z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII szkoły podstawowej przewidują 20 godzin dydaktycznych podzielonych na dwa lata nauki (po 10 godz. dla klas VII i VIII w roku), natomiast w liceum ogólnokształcącym 10 godzin dydaktycznych zrealizowanych w I klasie. Zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego, pomogą uczniom i ich rodzicom w świadomej decyzji dotyczącej dalszej ścieżki kształcenia oraz trafnym wyborze przyszłego zawodu.

Program obejmuje następujące obszary działań:

- praca z uczniami,
- współpraca z rodzicami,
- współpraca z nauczycielami, wychowawcami oraz pedagogami szkolnymi.

Szkolny Program Doradztwa Zawodowego składa się z realizacji trzech obszarów tematycznych:

I. Poznajmy siebie. W tym obszarze uczniowie rozpoznają swoje mocne, słabe strony, pasje, zainteresowania, wartości i zdolności. Dowiedzą się czym jest motywacja, kreatywność i przedsiębiorczość i ich znaczenie w kreowaniu własnej wizji przyszłości.

II. Poznanie zawodów. Obszar ten pomoże uczniom w zdobyciu wiedzy na temat rodzajów spotykanych zawodów, charakterystyki poszczególnych zawodów. Uczniowie rozwiną swoje informacje na temat roli dobrego pracownika oraz poznają źródła informacji o dalszym kształceniu.

III. Mój wybór dalszej szkoły, planowanie kariery. W tym obszarze uczniowie poznają system szkolnictwa w Polsce, oferty edukacyjne w Warszawie. Nauczą się jak planować własną ścieżkę edukacyjną, umiejętnie planować i zarządzać czasem. Poznają również podstawowe narzędzia radzenia sobie ze stresem i nieoczekiwanymi trudnościami oraz naucza się jak pisać dokumenty aplikacyjne i dokonać prawidłowej, skutecznej autoprezentacji.

## **II Cele programu**

Cel główny:

- przygotowanie uczniów do trafnego wyboru zawodu i dalszej drogi kształcenia

Cele szczegółowe:

- wdrażanie uczniów do samopoznania, analizy swoich mocnych i słabych stron,
- pomoc w podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących wyboru zawodu i szkoły,
- przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych: stres, problemy zdrowotne, bezrobocie, adaptacja do nowych warunków pracy,
- zachęcanie uczniów do poznania różnych grup zawodowych
- przygotowanie rodziców do wspierania dzieci w podejmowaniu trafnych decyzji edukacyjnych i zawodowych,

### III Zadania przy realizacji programu

- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych oraz zawodowych dla danego poziomu kształcenia,
- wskazywanie uczniom, rodzicom oraz nauczycielom źródła dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół, rynku pracy i zatrudnienia,
- udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom,
- prowadzenie zajęć grupowych aktywizujących i wspierających uczniów w świadomym planowaniu dalszej ścieżki kształcenia oraz podjęciu roli zawodowej,
- w przypadku spraw trudnych kierowanie do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno – pedagogicznych i urzędach pracy,
- pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”,
- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych,
- określanie potencjału edukacyjno-zawodowego,
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy,
- stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne,
- informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych,
- wspieranie uczniów w przygotowaniu Indywidualnych Planów Działania (IPD),
- organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów,
- organizowanie spotkań z inspirującymi osobami (pasjonatami, autorami innowacyjnych rozwiązań – młodymi ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy),
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych,
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- prowadzenie projektów edukacyjnych tematycznie powiązanych z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym,
- kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy.

**Program realizacji *Wewnątrzszkolnego programu doradztwa zawodowego dla klas IV – VI***

<b>tematyka działań</b>	<b>metody i formy realizacji</b>	<b>terminy realizacji działań</b>	<b>osoby odpowiedzialne za realizację działań</b>	<b>podmioty, z którymi szkoła współpracuje</b>
<b>1. Poznawanie własnych zasobów</b>	Zajęcia edukacyjne, zajęcia z wychowawcą i pedagogiem	cały rok szkolny	wychowawcy klas, pedagog	
	<i>Kim chciałbym być w przyszłości?</i> (autoprezentacja na forum klasy) – zajęcia z wychowawcą związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych	II semestr 2023/2024	wychowawcy klas	
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku rodzicom: o jego umiejętnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych	podczas zebrań i konsultacji z rodzicami	wychowawcy klas, pedagog	rodzice

	Udział w życiu społecznym szkoły, działalność w Samorządzie Uczniowskim	rok szkolny 2023/2024	opiekun SU, wychowawcy	
<b>2. Świat zawodów i rynek pracy</b>	<i>Po co w życiu nam potrzebna praca?</i> – zajęcia związane ze znaczeniem pracy i jej potrzeby w życiu człowieka (podczas zajęć z wychowawcami klas)	II semestr, rok szkolny 2023/2024	wychowawcy	
	<i>Takiego zawodu jeszcze nikt nie wymyślił...</i> - praca plastyczna na temat nowych, możliwych w przyszłości zawodów	rok szkolny 2023/2024	nauczyciel plastyki, doradca zawodowy	
	<i>Spotkania z różnymi zawodami...</i> - zapraszanie do szkoły rodziców uczniów i osób zajmujących się różnymi zawodami, rozmowa z nimi, zajęcia edukacyjne (np. spotkanie z policjantem, strażakiem, ratownikiem medycznym)	rok szkolny 2023/2024	pedagog, doradca zawodowy	rodzice, Policja, Straż Pożarna, Ratownicy Medyczni
<b>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Zapoznanie uczniów z różnymi możliwościami przebiegu ich kariery szkolnej (prezentacja szczebli nauczania, poziomów edukacyjnych, możliwości dalszej nauki po ukończeniu szkoły podstawowej)	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy	

	Pogadanki dotyczące pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł	I semestr, rok szkolny 2023/2024	wychowawcy	
	Ankieta dotycząca ulubionych przez uczniów przedmiotów edukacyjnych mająca na celu wstępne poznanie ich predyspozycji zawodowych	II semestr, rok szkolny 2023/2024	doradca zawodowy	
<b>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	Zajęcia rozwijające umiejętność współpracy w grupie dotyczące planów edukacyjno-zawodowych uczniów, tworzenie plakatu pt.: <i>Razem z moimi kolegami z klasy otworzymy firmę...</i>	II semestr 2023/2024	wychowawcy, pedagog	

**Program realizacji *Wewnątrzszkolnego programu doradztwa zawodowego dla klas VII – VIII***

<b>tematyka działań</b>	<b>metody i formy realizacji</b>	<b>terminy realizacji działań</b>	<b>osoby odpowiedzialne za realizację działań</b>	<b>podmioty, z którymi szkoła współpracuje</b>
<b>1. Poznawanie własnych zasobów</b>	Zajęcia kształtujące umiejętność poznawania własnych słabych i mocnych stron (pogadanki, praca metodą „burzy mózgów”)	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy	
	Konsultacje indywidualne dotyczące zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych w razie potrzeb	rok szkolny 2023/2024	doradca zawodowy	
	Systematyczne przekazywanie rodzicom wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zainteresowaniach, zdolnościach, predyspozycjach zawodowych	podczas zebrań i konsultacji z rodzicami	wychowawcy klas, pedagog	



	Udział w interesujących uczniów konkursach, zawodach, programach, zajęciach	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele, trenerzy	
	Spotkania dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych i zasad rekrutacji	II semestr, rok szkolny 2023/2024 (dla klasy VIII)	doradca zawodowy	szkoły ponadpodstawowe
<b>2. Świat zawodów i rynek pracy</b>	Poznanie szerokiej oferty zawodów i różnych form zatrudnienia oraz prowadzenia działalności podczas zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas, nauczyciele, doradca zawodowy	
	<i>Pierwsze wrażenie również jest ważne</i> – zajęcia związane z prawidłową autoprezentacją	II semestr, rok szkolny 2023/2024	doradca zawodowy	
	<i>Moi rodzice są...</i> - opowiadamy o zawodach naszych rodziców. Zaproszenie rodziców na zajęcia, by przedstawili specyfikę swojej pracy.	II semestr, rok szkolny 2023/2024	wychowawca	rodzice uczniów
	<i>Od tego wszystko się zaczęło...</i> - spotkanie z przedsiębiorcą	II semestr, rok szkolny 2023/2024	doradca zawodowy, pedagog	przedsiębiorcy, zakłady pracy

<b>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Zajęcia grupowe związane z zapoznaniem się z zasadami rekrutacji do szkół	II semestr, rok szkolny 2023/2024 kl. VIII	wychowawcy, doradca zawodowy	
	Spotkanie z rodzicami dotyczące zasad rekrutacji uczniów do szkół ponadpodstawowych oraz typów szkół	II semestr, rok szkolny 2023/2024 kl. VIII	wychowawcy, doradca zawodowy	
	Udział uczniów klasy VIII w tzw. dniach otwartych	II semestr, rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas, pedagog, doradca zawodowy	
	Doskonalenie technik efektywnego uczenia się, technik pamięciowego opanowywania treści	I semestr, rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele	
<b>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	Planowanie kariery i edukacji	II semestr, rok szkolny 2023/2024	doradca zawodowy	
	<i>Moje największe zawodowe marzenie w przyszłości – dyskusja na temat konsekwencji podejmowanych przez siebie wyborów dotyczących kariery zawodowej</i>	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas	

	Pogadanki na temat instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej w ramach godzin prowadzonych z wychowawcą	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas	
<b>Program realizacji <i>Wewnątrzszkolnego programu doradztwa zawodowego dla klas licealnych</i></b>				
<b>tematyka działań</b>	<b>metody i formy realizacji</b>	<b>terminy realizacji działań</b>	<b>osoby odpowiedzialne za realizację działań</b>	<b>podmioty, z którymi szkoła współpracuje</b>
<b>1. Poznawanie własnych zasobów</b>	Zajęcia w ramach doradztwa zawodowego - Bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”);	II semestr 2023/2024	doradca zawodowy	
	Warsztaty grupowe dotyczące zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	II semestr 2023/2024	doradca zawodowy	

	Udział w interesujących uczniów konkursach, zawodach, programach, zajęciach	rok szkolny 2023/2024	nauczyciele, trenerzy	
<b>2. Świat zawodów i rynek pracy</b>	Poznanie szerokiej oferty zawodów i różnych form zatrudnienia oraz prowadzenia działalności podczas zajęć edukacyjnych i zajęć z doradcą zawodowym, wychowawcami	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas, doradca zawodowy, nauczyciele	
	Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych; CV, list motywacyjny podczas zajęć z doradcą zawodowym	rok szkolny 2023/2024	doradca zawodowy, nauczyciel języka polskiego	
	<i>Pierwsze wrażenie również jest ważne – zajęcia związane z prawidłową autoprezentacją, symulacja rozmowy kwalifikacyjnej. Zajęcia z doradcą zawodowym</i>	II semestr, rok szkolny 2023/2024	doradca zawodowy	
	<i>Od tego wszystko się zaczęło...</i> - spotkanie z przedsiębiorcą	II semestr, rok szkolny 2023/2024	doradca zawodowy, wychowawcy	przedsiębiorcy, zakłady pracy
	Zapoznanie uczniów z ofertą szkół policealnych, szkół wyższych. Udział w Dniach Otwartych	II semestr, rok szkolny 2023/2024	wychowawcy	Szkoły policealne, uczelnie

<b>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Zajęcia grupowe na temat zasad rekrutacji do szkół policealnych, uczelni wyższych	II semestr, rok szkolny 2023/2024	wychowawcy, doradca zawodowy	
	Zajęcia grupowe z doradcą zawodowym, trenerami, wychowawcami na temat możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy, doradca zawodowy, trenerzy	
	Możliwość wzięcia udziału w kursie trenerskim lub sędziowskim dla osób, które ukończyły 18. rok życia	dla uczniów pełnoletnich	dyrektor sportowy	Śląski Związek Piłki Nożnej
<b>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	Planowanie kariery i edukacji	II semestr, rok szkolny 2023/2024	doradca zawodowy, wychowawca	
	<i>Moje największe zawodowe marzenie w przyszłości – dyskusja na temat konsekwencji podejmowanych przez siebie wyborów dotyczących kariery zawodowej</i>	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas, doradca zawodowy	
	Pogadanki na temat instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej w ramach godzin prowadzonych z wychowawcą i doradcą zawodowym	rok szkolny 2023/2024	wychowawcy klas, doradca zawodowy	

	Jak założyć własną firmę? Podstawy przedsiębiorczości w ramach lekcji PP	rok szkolny 2023/2024 klasy II	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	
--	--	--------------------------------------	--	--

### TEMATYKA GODZIN Z DORADZTWA ZAWODOWEGO w roku szkolnym 2023/2024

#### Klasa VII

1. Gotowi ? W czym może mi pomóc doradca zawodowy?
2. Murarz własnej kariery – poznaję siebie, moje preferencje i umiejętności
3. Zainteresowania — inspiracja do działania i sposób na relaks
4. Ja w oczach innych – jak widzą mnie koledzy z klasy.
5. Poczucie własnej wartości – wszyscy jesteśmy zdolni
6. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej
7. Zawody wczoraj, dziś, jutro i pojutrze
8. Umiejętności i temperament a wybór zawodu
9. Kim chcę być w przyszłości? Czy to zawód przyszłości?
10. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?

### **Klasa VIII**

1. Papiery do kariery – portfolio , czyli dokumentuj i organizuj swój rozwój
2. Moja marka osobista – moje mocne strony
3. Moje predyspozycje zawodowe
4. Zaplanuj swoją przyszłość edukacyjno-zawodowa. Moja mapa zawodów
5. Marzenia do spełnienia. Co ma wpływ na moją dalszą drogę kształcenia?
6. Od elektryka do kierownika. Poznajemy lokalny rynek pracy
7. System szkolnictwa -ścieżki kształcenia
8. Szkoła Podstawowa i co dalej? Oferta edukacyjna powiatu tarnogórskiego
9. Jak wygląda rekrutacja do okolicznych szkół?
10. Decyzje – szanse czy ograniczenia?

### **I klasa liceum ogólnokształcącego:**

1. Papiery do kariery – uzupełniamy swoje portfolio ze szkoły podstawowej
2. Jaki jestem? Jak widzą mnie inni?
3. Moje predyspozycje zawodowe
4. Czy dobrze wybrałem? -wybór profilu klasy a wymagania rekrutacyjne wyższych uczelni

5. Drogi kariery - rynek pracy i oczekiwania pracodawcy.
6. Bez planu nie zadziała -tworzenie Indywidualnego Planu Działania
7. Pięć kroków podejmowania decyzji.
8. ABC poszukiwania pracy. Wykorzystanie nowych technologii i Internetu w poszukiwaniu pracy
9. Co mogę zaoferować pracodawcy? Tworzymy CV i list motywacyjny
10. Krótki występ i długie przygotowanie - czyli jak zaprezentować się na rozmowie o pracę