

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ MISTRZOSTWA SPORTOWEGO
RADZIONKÓW
im. Antoniego Piechniczka



Rok szkolny 2025/2026

SPIS TREŚCI

1. Podstawa prawna.....	3
2. Wprowadzenie	3
3. Diagnoza potrzeb wychowawczych i środowiskowych społeczności szkolnej.....	4
4. Misja szkoły	7
5. Wizja szkoły	7
6. Model absolwenta	8
7. Ogólne założenia programu	9
8. Struktura oddziaływań wychowawczych	13
9. Treści oddziaływań o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	17
10. Adresaci i realizatorzy programu	25
11. Zasady ewaluacji programu	26
12. Harmonogram imprez, uroczystości, zawodów sportowych i konkursów	26

PODSTAWA PRAWNA

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnątrzszkolne dokumenty szkoły, a w szczególności:

1. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych
2. z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327).
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900).
5. Statut Szkoły Mistrzostwa Sportowego Radzionków: Niepublicznej Szkoły Podstawowej oraz Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego.
6. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

WPROWADZENIE

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. **Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki.**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkole Mistrzostwa Sportowego Radzionków im. Antoniego Piechniczka powstał w oparciu o ponadczasowe wartości, potrzeby i oczekiwania rodziców, uczniów i nauczycieli. Jego głównym celem jest wspieranie i wspomaganie rozwoju uczniów, kształtowanie sposobu myślenia, wartości, postaw i zachowań uznawanych za pożądane oraz profilaktyka sytuacji i zachowań ryzykownych oraz korekcja deficytów i zaburzeń. Program stanowi więc zbiór działań, które będą realizowane, aby urzeczywistniać właściwe wartości, modelować postawy, kształtować niezbędne umiejętności, uczyć zachowań, które pozwolą uczniom radzić sobie z zagrożeniami typowymi dla danego wieku.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo–Profilaktycznego realizowanego w Szkole Mistrzostwa Sportowego Radzionków im. Antoniego Piechniczka są spójne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania a także uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej. Efektywność i skuteczność programu zależy nie tylko od tego, że przy jego tworzeniu angażowane są wszystkie podmioty biorące udział w procesie wychowawczym, ale przede wszystkim to, że w realizowanie zamierzonych zadań aktywnie włączą się zarówno uczniowie, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły jak i rodzice.

Tworzenie szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia. Analizie poddano potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
- spostrzeżeń wychowawców i nauczycieli na temat uczniów naszej szkoły,
- analizy uwag wpisanych do e-dziennika,
- wniosków z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2024/2025,
- wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025,
- wniosków z pracy zespołów przedmiotowych, zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- analizy dokumentacji wychowawców i nauczycieli prowadzonych w dziennikach,
- analizy wyników klasyfikacji i promocji,
- analizy frekwencji,
- oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wyników egzaminów.

Na podstawie analizy dotychczasowych działań oraz wniosków wynikających z dokumentacji szkolnej i obserwacji pracy z uczniami wyszczególniono zadania do realizacji w roku szkolnym 2025/2026. Są to w szczególności:

1. Kontynuacja i rozwój współpracy zespołowej na rzecz uczniów:
 - Pogłębianie wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania uczniów oraz systematyczna diagnoza ich potrzeb, w szczególności uczniów powracających z edukacji domowej i tych, którzy wykazują nagłe pogorszenie wyników.
2. Wzmocnienie współpracy z rodzicami:
 - Pogłębianie współpracy nie tylko w sytuacjach interwencyjnych, ale również poprzez spotkania informacyjno-edukacyjne i konsultacje indywidualne.
 - Wspólne ustalanie strategii wspierających rozwój ucznia.
3. Rozwój współpracy z instytucjami zewnętrznymi:
 - Kontynuacja i poszerzanie kontaktów z instytucjami wspierającymi (PPP w Tarnowskich Górach, Sąd Rejonowy, Policja, SANEPID, służby mundurowe, ośrodki zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży).
 - Wykorzystanie tej współpracy do wzbogacania oferty profilaktycznej i działań interwencyjnych.
4. Profilaktyka i wsparcie emocjonalno-społeczne uczniów:

- Rozszerzenie programów profilaktycznych o kolejne roczniki i tematy: zdrowie psychiczne, higiena cyfrowa, odpowiedzialność prawna nieletnich, radzenie sobie ze stresem, umiejętności komunikacyjne.
- Organizacja zajęć integracyjnych, mediacji rówieśniczej i treningów umiejętności społecznych w celu budowania relacji oraz redukcji konfliktów.
- Podejmowanie działań wychowawczych dotyczących przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i kształtowania kultury osobistej.

Do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły na rok szkolny 2025/2026 uwzględniono również kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Wybrane kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Przeprowadzona analiza umożliwiła nam wyodrębnić czynniki chroniące i czynniki ryzyka, które uwzględniono przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Przez *czynniki chroniące* należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działania czynników ryzyka.

Przez **czynniki ryzyka** należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA WYSTĘPUJĄCE W ŚRODOWISKU NASZEJ SZKOŁY	
czynniki chroniące	czynniki ryzyka
Indywidualne: - wysoka samoocena i pozytywny obraz własnej osoby, - zdolność koncentracji uwagi, - radzenie sobie z negatywnymi emocjami. Związane ze szkołą: - sportowy charakter szkoły, - dobre warunki do nauki, szkoła wyposażona w pomoce dydaktyczne, - pozytywne wzorce nauczycieli i wychowawców, - personalizacja uczniów (brak anonimowości). - Różnorodność działań integrujących w szkole, - zaangażowanie uczniów, rodziców i nauczycieli w życie szkoły, - dobrze zintegrowane zespoły klasowe, - przyjazna atmosfera na linii uczeń-nauczyciel, - pozytywne osiągnięcia szkolne, - poczucie bezpieczeństwa w szkole. Związane z rówieśnikami: - posiadanie prospołecznych rówieśników, - wzajemna pomoc koleżeńska. Rodzinne: - dobre relacje z rodzicami, - zaangażowanie rodziców w sprawy dziecka, - dawanie dobrego przykładu swoim	Indywidualne: - niska samoocena, - deficyty rozwojowe: nadpobudliwość, słaba odporność na frustrację, niedojrzałość emocjonalna i społeczna, słaba kontrola wewnętrzna, - cechy charakteru takie jak: impulsywność, skłonność do zachowań ryzykowanych, wysoki poziom lęku i niepokoju. Związane ze szkołą: - negatywny stosunek do szkoły obowiązków szkolnych, - wczesne niepowodzenia w nauce,, - problemy z zachowaniem w szkole. Związane z rówieśnikami: - przynależność do niekonstruktywnej grupy rówieśniczej (chęć dostosowania się do grupy, która sprawia problemy wychowawcze, nie respektuje norm społecznych), - odrzućenie przez rówieśników. Rodzinne: - brak wsparcia ze strony rodziców, - brak więzi z rodzicami, - konflikty rodzinne z udziałem dzieci, - nieprawidłowa realizacja roli rodzicielskiej (słaby nadzór nad dzieckiem, surowa dyscyplina lub jej brak w domu, niekonsekwencja wychowawcza, - negatywne wzory rodziców i starszego

dzieciom. Środowiskowe: • dostępność do opieki i pomocy psychologicznej, • niski poziom bezrobocia, • przyjazne i bezpieczne sąsiedztwo.	rodzeństwa (picie, palenie). Środowiskowe: • dostępność substancji psychoaktywnych, • nieprzestrzeganie prawa (brak świadomości odpowiedzialności prawnej).
---	---

MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest systematyczne podnoszenie jakości jej pracy we wszystkich obszarach działalności, dążenie do wszechstronnego i indywidualnego i sportowego rozwoju uczniów, kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu godności i odpowiedzialności, dostrzeganie i minimalizowanie zagrożeń występowania zachowań ryzykownych, uczenie radzenia sobie w sytuacjach trudnych, edukacja zdrowotna, przygotowanie do podejmowania dalszych decyzji edukacyjnych, a także miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Zadania, które temu będą służyć to:

- stwarzanie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez harmonijne łączenie nauki ze sportem,
- wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności zawarte w nowej Podstawie Programowej,
- rozpoznawanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień uczniów,
- stałe wspomaganie rodziców w procesie wychowania dzieci – młodych sportowców,
- przygotowanie uczniów do świadomego życia w społeczeństwie,
- prowadzenie działań mających na celu przygotowanie uczniów do kolejnych etapów edukacji,
- wychowanie świadomego, wrażliwego, kulturalnego i inteligentnego człowieka, który ma szansę osiągnąć sukces w sporcie i życiu rodzinnym,
- stałe poszerzanie i praca nad nowoczesną bazą sportową i dydaktyczną.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła Mistrzostwa Sportowego Radzionków im. Antoniego Piechniczka ma być miejscem skupiającym dzieci i młodzież mającą ogromne zamiłowanie i pasję do sportu. Pomóc w tym ma wykwalifikowana kadra trenerska i pedagogiczna, która posiada wysokie kwalifikacje zawodowe, a w swojej pracy posługuje się nowoczesnymi metodami. Jako miejsce bezpieczne, przyjazne i nowoczesne ma kształtować osobowość uczniów i przygotowywać ich do samodzielnego życia w społeczeństwie. Dzięki nieustannej współpracy uczniów ze sobą – zarówno w klasie lekcyjnej, jak i na boisku sportowym, w młodych _sportowcach wykształcona zostanie empatia i umiejętność odróżniania dobra od zła. Poznają

swoje mocne i słabe strony, co jest niezwykle istotne w pracy nad sobą. Stała współpraca z rodzicami pozwoli na budowanie właściwego systemu wartości u uczniów i pozwoli na wspólne wychowanie dzieci w partnerstwie i zaufaniu. Stale poszerzana baza sportowa i oferta edukacyjna pozwoli zapewnić nowoczesne warunki nauki i da możliwość wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży w salach lekcyjnych i na obiektach sportowych.

MODEL ABSOLWENTA

Nadrzędnym celem Szkoły Mistrzostwa Sportowego Radzionków im. Antoniego Piechniczka jest wykształcenie i wychowanie człowieka, który doskonale odnajdzie się w życiu dorosłym i w społeczeństwie oraz rozwój jego talentu sportowego.

Pożądane cechy absolwenta to:



Absolwent posiada wiedzę:

- opartą o podstawy programowe w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie,
- praktyczną, którą wykorzysta w życiu,
- o kulturze i historii swojego kraju i regionu, z którego się wywodzi,
- o zagrożeniach, które może napotkać w swoim życiu,
- niezbędną do dalszego profesjonalnego uprawiania piłki nożnej i siatkowej.

Absolwent posiada umiejętności:

- odróżniania dobra od zła,

- praktycznego wykorzystywania wiedzy,
- korzystania z różnych źródeł informacji,
- prawidłowego komunikowania się,
- przystosowywania się do nowych warunków,
- współpracy w zespole,
- radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów, w tym bezpieczeństwa w sieci,
- dbania o własny rozwój i planowanie dalszej kariery edukacyjnej, zawodowej,
- kierowania swoim rozwojem sportowym, aby osiągnąć „mistrzostwo” na miarę swoich możliwości i talentu,
- świadomego zarządzania wolnym czasem.

Absolwent prezentuje postawy:

- szacunku dla innych, zwłaszcza dla osób o innych talentach niż sportowe,
- szacunku dla norm życia społecznego,
- szacunku dla symboli narodowych i religijnych,
- otwartości na potrzeby innych, tolerancję dla innych narodów, ras i wyznań,
- odpowiedzialności za siebie i innych,
- poczucie własnej wartości i właściwą samoocenę,
- aktywności wobec posiadanego talentu sportowego i dbania o jego rozwój,
- gotowości do przyjmowania i przeżywania sukcesów i porażek,
- tworzenia więzi z tradycją szkoły i klubu piłkarskiego, dbałość o ich wizerunek,
- szacunku dla środowiska, w którym żyje oraz dbania o czystość przyrody i jej zasoby.

OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU

CEL GŁÓWNY:

Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach, wspomagany przez współpracujących ze sobą nauczycieli, rodziców i samego wychowanka oraz bezpieczeństwo jako uniwersalna wartość umożliwiająca prawidłowy rozwój.

W zależności od potrzeb, rozwój ten dokonuje się poprzez wspomaganie, aby uczeń mógł rozwijać się na miarę swoich możliwości, kształtowanie u niego pożądanых postaw i zachowań. Uczeń, przejawiający dysfunkcyjne zachowania, ma możliwość zmiany, dzięki wprowadzanym działaniom korygującym, a działalność profilaktyczna szkoły pozwala na wyposażenie uczniów w umiejętności chroniące ich przed wpływem czynników ryzyka.

Program określa działania, które będą angażować wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły), ponieważ przygotowanie młodego człowieka do życia we współczesnym świecie wymaga współpracy uczniów, nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły, rodziców i środowiska.

Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Takie wychowanie zakłada podmiotowe traktowanie ucznia, a określone wartości skłaniają do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. Wychowanie to również zadanie – realizowane w rodzinie i szkole, która w swojej działalności musi uwzględnić zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Do wartości i postaw, które określa podstawa programowa i które stanowią istotę proponowanych działań, należą:

<i>WARTOŚCI</i>	<i>POSTAWY</i>	
przedsiębiorczość	obywatelska:	• podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, • szacunek dla środowiska przyrodniczego
wytrwałość		
kultura osobista	patriotyczna:	• przywiązanie do historii i tradycji narodowych, • wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej
solidarność		
poświęcenie, altruizm	społeczna:	• akceptacja i szacunek do drugiego człowieka, • angażowanie się w wolontariat
komunikatywność i współpraca		
zdrowie i życie	prozdrowotna:	• wdrożenie do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych, • ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści z aktywności fizycznej
odpowiedzialność		
Kreatywność i innowacyjność	edukacyjna:	• krytyczna analiza informacji, • poruszanie się w przestrzeni cyfrowej
ciekawość poznawcza		

Działania wychowawcze i profilaktyczne w szkole polegają na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów

(rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników.

- **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów i czynieniu dobra.

Szkoła, realizując program wychowawczo-profilaktyczny, podejmuje liczne ***działania wychowawcze, edukacyjne, informacyjne i profilaktyczne.***

Działalność	Działania
wychowawcza	• współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta, • współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych, • wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą, klubem sportowym oraz społecznością lokalną i środowiskiem, • kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, • doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów, • wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów, • kształtowanie w uczniach postaw patriotycznych i prospołecznych, • przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej, • przygotowanie uczniów do podejmowania dalszych decyzji edukacyjnych i zawodowych.
edukacyjna	• prowadzenie zajęć wychowawczych i profilaktycznych, • realizacja treści profilaktycznych podczas zajęć edukacyjnych, • kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, • rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów, • kształtowanie postaw odpowiedzialności za swoje postępowanie i dokonywane wybory, • kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów

	w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, • zapoznanie na bieżąco ze zmianami w prawie oświatowym, • monitorowanie potrzeb w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych i profilaktycznych, • udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych, • kształtowanie umiejętności pracy z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze, • monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły, • zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, podstawowymi regulaminami, Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, • pedagogizacja rodziców, odpowiadająca na rzeczywiste ich potrzeby, • umożliwienie rodzicom aktywnej działalności i współdecydowania o życiu szkoły, • poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania napojów energetyzujących, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach, • prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.
informacyjna	• zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (statut, regulamin zachowania, procedury postępowania w sytuacjach ryzykownych zachowań w szkole), • informowanie uczniów o społecznych i zdrowotnych skutkach uzależnień, • promowanie sukcesów uczniów na forum klasy i szkoły oraz środowiska lokalnego, • przekazanie wiedzy na temat zachowań dysfunkcyjnych umożliwiającej rozumienie zjawiska podejmowania przez dzieci zachowań ryzykownych, • ugruntowanie wiedzy na temat okresu rozwojowego dzieci, • informowanie rodziców o społecznych i zdrowotnych skutkach uzależnień

	i zachowań dysfunkcyjnych, • udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia) oraz samookaleceń i prób samobójczych, • informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców.
profilaktyczna	• realizacja programów profilaktycznych i promujących zdrowie psychiczne, • rozwijanie zainteresowań, pasji i uzdolnień oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym w ramach zajęć edukacyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych, • kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych środków zagrażających zdrowiu i życiu ucznia, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego, • doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych,

- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- stosują zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- doskonalą kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanej diagnozy oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z dokumentami wewnątrzszkolnymi, które określają pracę szkoły oraz z obowiązującymi w niej zwyczajami, tradycjami,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,

- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom wychowanków,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawców:

- omawia, analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- decyduje o istotnych sprawach w zakresie profilaktyki i wychowania,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny i inni specjaliści:

- diagnozują środowisko wychowawcze,
- zapewniają uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracują z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- współpracują z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracują z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- współpracują z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienie im pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wspierają nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
 - b) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych.

Rodzice:

- uczestniczą w spotkaniach i konsultacjach organizowanych przez szkołę,
- zdobywają informacje dotyczące funkcjonowania szkoły i ich dzieci,
- systematycznie korzystają z dziennika elektronicznego,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- wspierają swoje dzieci podczas meczy, turniejów, spotkań, treningów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i społecznego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z potrzebami uczniów i możliwościami organizacyjnymi,
- współpracuje z Dyrektorem szkoły i Radą Pedagogiczną,
- organizuje akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje potrzeby społeczności szkolnej,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Instytucje i organizacje wspierające szkołę w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego:

- Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowskich Górach,
- Pełnomocnik ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii w Radzionkowie,
- Zespół do spraw Nieletnich i Patologii przy Komendzie Powiatowej Policji w Tarnowskich Górach,
- Komisariat Policji w Radzionkowie,
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Bytomiu,
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Radzionkowie,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowskich Górach,
- Sąd Rejonowy; Wydział III Rodzinny i Nieletnich.

TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYM

Obszar	Zadania	Formy realizacji	oddziały	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących odpowiednie funkcjonowanie w klasie, rodzinie, społeczności lokalnej	Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi, sposobem sprawdzania wiedzy i umiejętności	lekcje przedmiotowe i z wychowawcą klasy	wszystkie oddziały	nauczyciele, wychowawcy	wrzesień 2025 r.
	Tworzenie warunków rozwoju, indywidualnych zainteresowań i budowania poczucia własnej wartości	dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, prowadzenie zajęć sportowych rozwijających zainteresowania, kółko szachowe	wszystkie oddziały	nauczyciele, trenerzy, pedagog szkolny, pedagog specjalny	cały rok szkolny
	Opieka nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	zajęcia rewalidacyjne, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne	wszystkie oddziały	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, logopeda i inni specjaliści	cały rok szkolny

		oraz inne zajęcia specjalistyczne			
	Budowanie i wzmacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty	wycieczki klasowe, organizacja konkursów klasowych i międzyklasowych mających na celu integrację społeczności szkolnej (akcje integracyjne zaplanowane zostały w harmonogramie imprez i uroczystości szkolnych), warsztaty profilaktyczne.	wszystkie oddziały	wychowawcy, nauczyciele, trenerzy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny	cały rok szkolny
	Wspieranie uczniów, u których zauważono obniżoną kondycję psychiczną	indywidualne rozmowy wspierające z uczniem i rodzicami, ustalenie zakresu dalszych działań, indywidualne zajęcia z psychologiem szkolnym, organizacja Światowego Dnia Zdrowia	wszystkie oddziały	pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciele, trenerzy	cały rok szkolny

		Psychicznego			
	Wspomaganie procesu uczenia się	motywowanie uczniów do nauki, podkreślanie wagi edukacji na naszą przyszłą przyszłość	wszystkie oddziały	wychowawcy, nauczyciele, trenerzy, pedagog szkolny	cały rok szkolny
	Wspieranie uczniów zdolnych	pomoc uczniom biorącym udział w konkursach, zawodach sportowych, organizacja konkursów wewnętrznych (plan konkursów został przedstawiony w harmonogramie imprez i uroczystości szkolnych)	wszystkie oddziały	nauczyciele, trenerzy	cały rok szkolny
	Wspomaganie uczniów z trudnościami w uczeniu się	dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych możliwości ucznia, zróżnicowanie wymagań edukacyjnych	wszystkie oddziały	nauczyciele	cały rok szkolny
	Promowanie postępów w nauce	nagradzanie uczniów pozytywnymi	wszystkie oddziały	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy,	cały rok szkolny

		uwagami w dzienniku elektronicznym, chwalenie uczniów na forum zespołu klasowego		trenerzy	
	Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania	wykorzystywanie podczas lekcji sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”	wszystkie oddziały	nauczyciele	cały rok szkolny
	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	lekcje informatyki, lekcje profilaktyczne promujące zagadnienia bezpieczeństwa w sieci, wdrażanie do wykorzystywania informacji dostępnych w Internecie w procesie edukacyjnym, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, nauka poprawności metodycznej	wszystkie oddziały	nauczyciele informatyki, nauczyciele, pedagog szkolny	cały rok szkolny

		wykorzystywan ia technologii opartych na sztucznej inteligencji			
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wszystkie oddziały	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań ryнку pracy	nauka poszukiwania pracy, analiza ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, zajęcia z przedmiotu Biznes i zarządzanie	liceum	wychowawcy, nauczyciel przedmiotu Biznes i zarządzanie	cały rok szkolny
	Systematyczne monitorowanie frekwencji na lekcjach	analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji	wszystkie oddziały	dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele	cały rok szkolny

		uczniów, spotkania z rodzicami			
Zdrowie edukacja zdrowotna	– Promowanie i kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych	pogadanki i lekcje wychowawcze dotyczące zdrowego stylu życia i dbania o higienę osobistą	wszystkie oddziały	nauczyciele przyrody i biologii, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, trenerzy, pedagog szkolny	
	Organizacja inicjatyw i działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznych	treningi, sparingi, Dzień Dziecka na sportowo, konkursy wiedzy o sporcie, zawody sportowe	wszystkie oddziały	trenerzy, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok szkolny
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	lekcje wychowawcze dotyczące patriotyzmu, uroczystości państwowych, wybory samorządów klasowych,	wszystkie oddziały	wychowawcy, nauczyciele historii, j. polskiego, opiekun Samorządu Uczniowskiego	cały rok szkolny
		Przygotowanie uroczystości i akademii szkolnych, akademii z okazji świąt	wszystkie oddziały	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

		państwowych, organizacja Akademii z okazji 11 listopada oraz z okazji DEN			
	Rozumienie i respektowanie norm i zasad obowiązujących w szkole i poza nią	Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, w tym z prawami i obowiązkami ucznia oraz z zasadami życia społecznego	wszystkie oddziały	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	wrzesień 2025 cały rok szkolny
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów	lekcje z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywneg o rozwiązania	wszystkie oddziały	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok szkolny
	Rozwijanie postaw tolerancji, otwartości, szacunku i wrażliwości na drugiego człowieka	lekcje wychowawcze poświęcone tematyce tolerancji, otwartości i szacunku do drugiego człowieka, organizacja	wszystkie oddziały	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny	cały rok szkolny

		akcji na rzecz osób potrzebujących			
	Objęcie pomocą psychologiczną uczniów z trudnościami w relacjach społecznych	zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	wszystkie oddziały	psycholog szkolny	cały rok szkolny
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	Działania na rzecz bezpieczeństwa uczniów	pogadanki na temat bezpieczeństwa w drodze do szkoły i za szkoły oraz podczas wakacji i ferii zimowych	wszystkie oddziały	wychowawcy, pedagog szkolny, przedstawiciel policji, straży miejskiej	cały rok szkolny
	Rozpoznawanie i przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym w szczególności zażywaniu substancji psychoaktywnych (alkohol, używki, papierosy, dopalacze, narkotyki).	lekcje wychowawcze uświadamiające uczniom zagrożenia wynikające z korzystania z różnych używek i substancji psychoaktywnych, pogadanki i dotyczące skutków używania substancji psychoaktywnych,	VI-VIII I-IV LO	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok szkolny
	Uświadamianie	lekcje	wszystkie	wychowawcy,	cały rok

negatywnego wpływu nadużywania komputera, Internetu, telefonu komórkowego i telewizji. Uświadamianie i przeciwdziałanie zjawiskom związanym z cyberprzemocą	wychowawcze poświęcone zagrożeniom związanym z korzystaniem z technologii informacyjnych lekcje informatyczne dotyczące zagrożeń z jakimi można się spotkać w cyberświecie, przystąpienie do projektu „Dzień Bezpiecznego Internetu”	oddziały	nauczyciele informatyki pedagog szkolny, psycholog szkolny	szkolny
Rozwijanie świadomości odpowiedzialności i prawnej za czyny niedozwolone oraz ponoszenia konsekwencji swojego zachowania.	Organizacja wyjść do Sądu Rodzinnego w Tarnowskich Górach i Aresztu Śledczego w Tarnowskich Górach	I-IV LO	pedagog szkolny, wychowawcy klas	cały rok szkolny

ADRESACI I REALIZATORZY PROGRAMU

Adresaci programu:

1. wszyscy uczniowie naszej szkoły,
2. rodzice, których mamy wspierać w procesie wychowawczym,

3. nauczyciele i pracownicy szkoły, którzy są realizatorami programu.

Realizatorzy programu:

Program Wychowawczo-Profilaktyczny przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin wychowawczych we współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami i pozostałymi pracownikami szkoły, a także przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami, trenerami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. analizę przypadków.

HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

LP.	NAZWA IMPREZY, UROCZYSTOŚCI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
1.	ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO 2025/2026	K. Gajowska O. Gładysz N. Kościelny	1 września 2025 r.
2.	WYBORY DO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO	P. Dowczyńska N. Kościelny O. Gładysz	wrzesień 2025 r.
3.	NARODOWE CZYTANIE	A. Adamczyk K. Gajowska	wrzesień 2025 r.
4.	DZIEŃ KROPKI	K. Gajowska D. Dulski O. Gładysz	wrzesień 2025 r.

		N. Kościelny Nauczyciele 1-3	
5.	RAJD SZKOLNY	N. Kościelny O. Gładysz W. Waniek	18 września 2025 r.
6.	DZIEŃ CHŁOPAKA	N. Kościelny O. Gładysz	wrzesień 2025 r.
7.	SZKOLNY TURNIEJ FIFA DLA KLAS LICEALNYCH	P. Dowczyńska	wrzesień 2025 r.
8.	RUNMAGEDDON CHALLENGE	P. Dowczyńska K. Kisielewski	wrzesień 2025-czerwiec 2026
9.	DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH	P. Dowczyńska N. Kościelny	wrzesień/październik 2025 r.
10.	DZIEŃ KOLORÓW	N. Kościelny O. Gładysz	wrzesień 2025 r. marzec 2026 r. czerwiec 2025 r.
11.	DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ / WIELKI QUIZ O SZKOLE	N. Kościelny O. Gładysz	14 października 2025 r.
12.	KONKURS KALIGRAFICZNY W RAMACH OBCHODÓW ROKU MARII PAWLIKOWSKIEJ-JASNORZEWSKIEJ	A. Adamczyk K. Gajowska	październik 2025 r.
13.	PASOWANIE NA PIERWSZOKLASISTĘ	N. Krytowska B. Pełka	październik 2025 r.
14.	DZIEŃ ZDROWIA PSYCHICZNEGO	A. Okroskiewicz D. Kasprzyk M. Musialik	październik 2025 r.
15.	CHARYTATYWNY KIERMASZ – ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT	N. Kościelny O. Gładysz W. Waniek P. Dowczyńska J. Bujak	październik 2025 r.
16.	STRASZNIE FAJNE PRZEBRANIE	N. Kościelny O. Gładysz P. Dowczyńska	31 października 2025 r.
17.	DZIEŃ INTEGRACYJNY	P. Dowczyńska M. Malok P. Wyderka K. Kisielewski	październik/listopad 2025 r.
18.	DZIEŃ BEZ PLECAKA	N. Kościelny O. Gładysz	listopad 2025 r.

19.	OGÓLNOPOLSKA OLIMPIADA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO "OLIMPSCHOOL" KLASY VIII-VIII SP	B. Lizis	listopad 2025 r.
20.	ŚWIATOWY DZIEŃ TABLICZKI MNOŻENIA	D. Dulski O. Gładysz	listopad 2025 r.
21.	BAL KARNAWAŁOWY KLASY I-III SP	N. Krytowska B. Pełka N. Owsianka K. Bednarek	listopad 2025 r.
22.	DZIEŃ ZDROWEGO ŚNIADANIA KLASY I SP	A. Okroskiewicz B. Pełka N. Krytowska	listopad 2025 r.
23.	SZKOLNY RUNMAGEDDON	K. Kobisińska P. Wawrzyńczok	listopad 2025 r.
24.	DZIEŃ PLUSZOWEGO MIESIA KLASY I-III SP	N. Krytowska B. Pełka N. Owsianka K. Bednarek	listopad 2025 r.
25.	MIKOŁAJKI	P. Dowczyńska N. Kościelny O. Gładysz	grudzień 2025 r.
26.	KONKURS WIEDZY O SPORCIE	A. Stawiarz	grudzień 2025 r.
27.	MIKOŁAJKOWY TURNIEJ SIATKÓWKI	P. Dowczyńska K. Kisielewski	grudzień 2025 r.
28.	KIERMASZ ŚWIĄTRCZNY	P. Dowczyńska	grudzień 2025 r.
29.	NOCKA W SZKOLE	P. Dowczyńska K. Kisielewski	grudzień 2025 r.
30.	SPARTAKIADA/ SZKOLNE IGRZYSKA	N. Kościelny O. Gładysz A. Stawiarz P. Łuczak	grudzień 2025 r.
31.	DZIEŃ BABCI I DZIEŃ DZIADKA KLASY I SP	N. Krytowska B. Pełka	styczeń 2026 r.
32.	TURNIEJ SZYBKIEGO PISANIA NA KLAWIATURZE	O. Gładysz P. Dowczyńska	styczeń 2026 r.
33.	SZKOLNY KONKURS WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCNYCH DLA KLAS LICEALNYCH	P. Dowczyńska	styczeń 2026 r.
34.	SZKOLNE KINO	N. Kościelny O. Gładysz	styczeń 2026 r.
35.	WARSZTATY Z ŻYWIENIA	K. Kisielewski	styczeń/luty 2026 r.

36.	DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU	A. Okroskowicz D. Kasprzyk M. Musialik O. Gładysz P. Dowczyńska	luty 2026 r.
37.	TURNIEJ RZUCANKI	P. Dowczyńska K. Kisielewski	luty 2026 r.
38.	MIEDZYSZKOLNY KONKURS PIOSENKI ANGIELSKIEJ KLASY I-VIII SP	P. Dowczyńska N. Kościelny A. Kraus J. Bujak	marzec 2026 r.
39.	DZIEŃ KOBIET	N. Kościelny O. Gładysz P. Dowczyńska	marzec 2026 r.
40.	DZIEŃ KOLOROWEJ SKARPETKI	N. Kościelny O. Gładysz	marzec 2026 r.
41.	TEST MECZ PIŁKARSKI ROCZNIK 2012	A. Stawiarz P. Wyderka	marzec 2026 r.
42.	III LIGA NAUKOWO-SPORTOWA	A. Adamczyk D. Dulcka B. Lizis	marzec 2026 r.
43.	MIEJSKI KONKURS MATEMATYCZNY POD PATRONATEM BURMISTRZA MIASTA RADZIONKÓW SZKOŁA PODSTAWOWA I LICEUM	D. Dulcka O. Gładysz	marzec 2026 r.
44.	ŚWIATOWY DZIEŃ MATEMATYKI	D. Dulcka O. Gładysz	marzec 2026 r.
45.	DZIEŃ LICZBY PI	D. Dulcka O. Gładysz K. Bednarek	marzec 2026 r.
46.	SPRINTEM DO WIEDZY. KONKURS KLASY I-III SP	N. Krytowska B. Pełka N. Owsianka K. Bednarek P. Gatys	marzec/ kwiecień 2026 r.
47.	TURNIEJ PRZEDSZKOLAKÓW	P. Dowczyńska M. Malok P. Wyderka K. Kisielewski	marzec/ kwiecień 2026 r.
48.	WIELKANOCNY TURNIEJ KOSZYKÓWKI	P. Dowczyńska K. Kisielewski	kwiecień 2026 r.

49.	AKADEMIA KOŃCZĄCA ROK SZKOLNY KLASY MATURALNEJ	A. Adamczyk D. Dulcka	kwiecień 2026 r.
50.	ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU	A. Okroskiewicz D. Kasprzyk M. Musialik	kwiecień 2026 r.
51.	EKO-MODOWE SHOW – DZIEŃ ZIEMI	N. Kościelny O. Gładysz W. Waniek	kwiecień 2026 r.
52.	ŻONKILE. PAMIĘTAMY	K. Gajowska A. Adamczyk	kwiecień 2026 r.
53.	KONKURS NA GRĘ PLANSZOWĄ / KARCIAŃ Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO "SPIELFABRIK" KLASY VII-VIII SP	B. Lizis	maj 2026 r.
54.	MIĘDZYSZKOLNY TURNIEJ ZBIJAKA	P. Dowczyńska K. Kisielewski	maj 2026 r.
55.	TURNIEJ PIŁKI PLAŻOWEJ	P. Dowczyńska K. Kisielewski	maj 2026 r.
56.	DZIEŃ DZIECKA/ DZIEŃ RODZINNY	P. Dowczyńska	maj/czerwiec 2026 r.
57.	"POLAK MA ESSE! 3"	K. Gajowska	cały rok szkolny
58.	ALFIK, LEON MATEMATYCZNY, ORZEŁ MATEMATYCZNY	D. Dulcka O. Gładysz	cały rok szkolny
59.	ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2025/2026	A. Adamczyk D. Dulcka B. Lizis	26 czerwca 2026 r.

*powyżej przedstawiony harmonogram może ulec zmianie w trakcie roku szkolnego, a zmiany spowodowane mogą być bieżącymi potrzebami placówki.