

WEWNĄTRZSZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Radzionkowie



WEWNĄTRZSZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego w Radzionkowie

Rok szkolny 2026/2027

(opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego)

I. Podstawa prawna

Wewnątrzszkolny Program Doradztwa Zawodowego został opracowany zgodnie z:

- ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
 - Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego wraz ze zmianami wprowadzonymi Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r.;
 - podstawą programową kształcenia ogólnego;
 - Statutem Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego w Radzionkowie.
-

II. Charakterystyka programu

Wewnątrzszkolny Program Doradztwa Zawodowego stanowi integralną część działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

Program uwzględnia specyfikę Szkoły Mistrzostwa Sportowego, w której uczniowie realizują jednocześnie proces edukacyjny oraz szkolenie sportowe. Działania doradcze wspierają uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających zarówno rozwój sportowy, jak i przyszłą aktywność zawodową.

Program obejmuje rozwijanie kompetencji przyszłości, w szczególności kompetencji cyfrowych, umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii, świadomego wykorzystywania sztucznej inteligencji oraz krytycznej analizy informacji dotyczących rynku pracy.

Realizacja programu uwzględnia aktualne prognozy rynku pracy, wyniki monitoringu karier absolwentów oraz współpracę szkoły z rodzicami, pracodawcami, uczelniami wyższymi, klubami sportowymi i instytucjami wspierającymi rozwój zawodowy młodzieży.

III. Cele programu

Cele główne

- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu;
- rozwijanie umiejętności planowania własnej kariery edukacyjno-zawodowej;
- wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych możliwości, zainteresowań i predyspozycji;
- rozwijanie kompetencji niezbędnych na współczesnym rynku pracy;
- przygotowanie uczniów do funkcjonowania w gospodarce cyfrowej;
- uwzględnienie specyfiki kariery sportowej podczas planowania przyszłości zawodowej.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- poznaje swoje mocne i słabe strony;
 - identyfikuje zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje zawodowe;
 - poznaje różne zawody oraz ścieżki kariery;
 - zna system edukacji i możliwości dalszego kształcenia;
 - potrafi analizować informacje dotyczące rynku pracy;
 - wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne do planowania kariery;
 - zna możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji i pracy;
 - rozpoznaje wpływ nowych technologii na zawody i formy zatrudnienia;
 - korzysta z wiarygodnych źródeł informacji edukacyjno-zawodowej;
 - uczy się odpowiedzialnego podejmowania decyzji;
 - rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie.
-

IV. Zadania programu

1. Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
2. Diagnozowanie zainteresowań i predyspozycji uczniów.
3. Wspieranie uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.
4. Zapoznavanie uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych i uczelni.
5. Przygotowanie uczniów do funkcjonowania na rynku pracy.
6. Organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów.
7. Współpraca z rodzicami.
8. Organizowanie wizyt zawodoznawczych u pracodawców, w branżowych centrach umiejętności oraz szkołach prowadzących kształcenie zawodowe.
9. Współpraca z lokalnymi i regionalnymi pracodawcami.
10. Korzystanie z prognoz rynku pracy i monitoringu karier absolwentów.
11. Rozwijanie kompetencji cyfrowych i kompetencji przyszłości uczniów.
12. Promowanie świadomego planowania kariery sportowej i alternatywnych ścieżek zawodowych.

V. Tematyka zajęć – klasy VII–VIII szkoły podstawowej

Tematyka zajęć	Liczba godzin	Formy realizacji
Moje mocne strony i kompetencje	1	ćwiczenia
Zawody przyszłości	1	zajęcia multimedialne
Kompetencje cyfrowe na rynku pracy	1	warsztaty
Sztuczna inteligencja a przyszłość zawodów	1	dyskusja
System edukacji w Polsce	1	zajęcia informacyjne
Wybór szkoły ponadpodstawowej	1	konsultacje
Kariera sportowa – możliwości i ograniczenia	1	analiza przypadków
Plan B – alternatywne ścieżki kariery	1	warsztaty
Wizyta zawodoznawcza	1	wyjście edukacyjne
Indywidualny plan kariery ucznia	1	konsultacje

Łącznie: 10 godzin

VI. Tematyka zajęć – klasy I Liceum Ogólnokształcącego

Tematyka zajęć	Liczba godzin	Formy realizacji
Kompetencje społeczne i osobiste	1	warsztaty
Kariera sportowa i możliwości rozwoju	1	analiza przykładów
Kompetencje przyszłości i gospodarka cyfrowa	1	warsztaty
Sztuczna inteligencja w edukacji i pracy	1	zajęcia multimedialne
Trendy rynku pracy i prognozy zatrudnienia	1	analiza danych
Budowanie marki osobistej w internecie	1	warsztaty
Edukacja a kariera zawodowa	1	dyskusja
Mobilność zawodowa i uczenie się przez całe życie	1	pogadanka
Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w planowaniu kariery	1	ćwiczenia praktyczne
Indywidualny plan kariery ucznia	1	podsumowanie

Łącznie: 10 godzin

VII. Współpraca z rodzicami

Rodzice są aktywnie włączani w realizację programu poprzez:

- udział w spotkaniach informacyjnych;
 - konsultacje indywidualne;
 - warsztaty dotyczące wspierania wyborów edukacyjno-zawodowych dzieci;
 - udział w wydarzeniach związanych z planowaniem kariery uczniów;
 - współpracę podczas organizacji wizyt zawodoznawczych i spotkań z przedstawicielami zawodów.
-

VIII. Współpraca z pracodawcami i instytucjami

Szkoła realizuje działania doradcze we współpracy z:

- lokalnymi i regionalnymi pracodawcami;
 - klubami sportowymi;
 - uczelniami wyższymi;
 - branżowymi centrami umiejętności;
 - publicznymi służbami zatrudnienia;
 - Ochotniczymi Hufcami Pracy;
 - poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
 - organizacjami gospodarczymi i przedsiębiorcami.
-

IX. Role nauczycieli, wychowawców i trenerów

Nauczyciele przedmiotów

- realizują treści doradztwa zawodowego podczas zajęć;
- wskazują praktyczne zastosowanie wiedzy szkolnej;
- rozwijają kompetencje przyszłości uczniów.

Wychowawcy

- koordynują działania doradcze w klasie;
- współpracują z rodzicami;
- wspierają uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjnej.

Trenerzy sportowi

- wspierają uczniów w godzeniu kariery sportowej z edukacją;
- przedstawiają realia kariery sportowej;
- promują rozwój kompetencji pozasportowych.

Doradca zawodowy

- koordynuje realizację programu;
 - prowadzi zajęcia i konsultacje;
 - współpracuje z instytucjami zewnętrznymi;
 - monitoruje efekty realizacji programu.
-

X. Realizacja i ewaluacja programu

Program realizowany jest podczas:

- zajęć z doradztwa zawodowego;
- godzin wychowawczych;
- spotkań indywidualnych;
- wizyt zawodoznawczych;
- spotkań z przedstawicielami zawodów.

Ewaluacja programu prowadzona jest poprzez:

- ankiety dla uczniów i rodziców;
 - obserwację aktywności uczniów;
 - analizę dokumentacji szkolnej;
 - analizę wyborów edukacyjnych absolwentów;
 - sprawozdanie z realizacji programu przygotowywane na zakończenie roku szkolnego.
-

XI. Postanowienia końcowe

Program ma charakter otwarty i może być modyfikowany w zależności od potrzeb uczniów, zmian w przepisach prawa oświatowego, sytuacji na rynku pracy oraz specyfiki funkcjonowania Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego w Radzionkowie.

Program obowiązuje od dnia 1 września 2026 r